

**2005 年中华人民共和国普通高等学校  
联合招收华侨、港澳地区、台湾省学生入学考试**

**语文试题参考答案及评分参考  
北京博飞教育中心独家奉献**

**第一部分**

一、 语文基础知识

1.D    2.A    3.C    4.B    5.D    6.A    7.C    8.C    9.C    10.D

二、白话文阅读（一）

11.D    12.D    13.A    14.A

三、文言文阅读

15.C    16.A    17.B    18.A

**第二部分**

四、文言文翻译、默写（13 分）

19.（10 分）

（1）（4 分）邳地官民十分惊慌恐惧，从此以后，不敢再说为河伯娶妻。

每答对一点给 2 分，“是”、“复言”两处意思答对即可。

（2）（6 分）如今父老子弟们虽然怨恨我，但是我死以后希望乡亲后代想起我说过话。

每答对一点给 2 分，“患苦”、“期令”、“思”三处意思答对即可。

20.（3 分）

（1）不知为不知

（2）天时不如地利

（3）心有灵犀一点通

（4）灯火阑珊处

只给三题评分。答对一题给1分，如果错别字该题不给分。

五、白话文阅读（二）（23 分）

21.（6 分）①作者本来以为，随着我国的建设发展，驮马队将会消失，但是没有料到爆发了战争，以致人们还在使用驮马。

②作者没有料到抗日战争会这样艰苦漫长，以致我们还需要大量依靠驮马队。

每答对一点给 3 分，意思答对即可。

22. (6 分) ①第一匹马是领队的马，比较高，额上有小镜子和流苏，后面的马就容易看到他，从而跟上队伍。

②第一匹马是领队的马，颈项下挂一串大铜铃，后面的马就容易听到铃声，从而跟上队伍。

每答对一点给 3 分，意思答对即可。

23. (5 分) ①驮马队需要人管理，写驮马队不能不涉及马头。

②作者写驮马队的目的，就是要表现中国人民在抗日战争中吃苦耐劳、坚忍不拔的精神，这种精神体现在马头身上。

每答对一点给 2 分，每答对第二点给 3 分，意思答对即可。

24. (6 分) ①对十万匹驮马和管理他们的马头们表示深深的敬意。

②歌颂了我国人民在艰苦卓绝的抗日战争中所表现出来的伟大精神。

每答对一点给 3 分，意思答对即可。

## 六、写作 (60 分)

25. (60 分)

评分标准

等级分数	一等 (51-60)	二等 (36-50)	三等 (21-35)	四等 (0-20)
项目	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚 结构严谨 语言流畅 字迹美观 符合文体要求	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实 结构完整 语言通顺 字迹工整 大体符合文体要求	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚 基本符合文体要求	偏离题意 中心不明 内容不当 感情虚假 结构混乱 语言不通顺、语病多 字迹潦草难辨 不符合文体要求

说明：

①评分以题意、内容、语言、文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生根据题意和内容自选的文体的要求。

②缺题目扣 1 分；每 3 个错别字扣 1 分，重复的不计；不足字数的，每少 50 个字扣 1 分。

③确认为抄袭的作文，在四等之内评分。